INTRODUCTIELES ETHIEK EN MOREEL BERAAD

Doelgroep: verpleegkundigen

**Programma:**

13.00-13.05 Opening door leidinggevende

13.05-13.30   Introductie ethiek en moreel beraad door Annie Hasker

13.30-13.45 Presentatie van betrokkenen bij de casus

   Verpleegkundige: (casusinbrenger)

 Hoofdbehandelaar: behandelend arts

 Andere betrokken arts of paramedicus

 geestelijk verzorger:

13.45-14.45   Moreel beraad in groepen o.l.v.gecertificeerde gespreksleiders

14.45-15.00 Terugkoppelen concrete stappen uit moreel beraad plenair

Tijdens de scholingsmiddag staat de casus van een patiënt centraal die ongeveer 6 weken tevoren is ingebracht door verpleegkundige.

Drie vragen voor de sprekers n.a.v. de casus:

Wat raakt mij in deze casus?

Wat heb ik nodig om goede zorg te kunnen verlenen?

Welke professionele waarde weegt voor mij het zwaarste?

Docenten en gespreksleiders: (zie bijlage)

Geestelijk verzorgers: Annie Hasker/Bert de Haar/Marjanne Dijk/ Frans Broekhoff/Thecla Sloot

Gesprekssleiders: Alie van ’t Ende, Martine Huurnink, Willemien Reinds

Didactische werkwijze:

Powerpoint

Presentaties door betrokkenen op casus

Groepsbijeenkomst met gespreksleider

Plenaire afronding met voorzitter

Studiebelasting: 2 uren

Toetsing: geen

Extra studiemateriaal (facultatief):

Nurse Academy

15. Informatie waarop de scholing is gebaseerd:

Manschot H., Dartel H. van. Theoretisch kader. Stappenplannen voor ethisch redeneren, 2003.

Bolt Ineke, Kanne Mariël. Het stappenplan: de Utrechtse methode voor structurering van ethische reflectie. In. Manschot H., Dartel H. van (red). In gesprek over goede zorg. Overlegmethoden voor ethiek in de praktijk. Amsterdam Boom 2003: 80-94

A.J. Hasker. Moreel beraad. De goede dingen doen. In: Nurse Academy (4) 2010: 69-72

Ezra van Zadelhoff, Monique Du Moulin, Ger van Loo, Gerrie Bours, Bert Molewijk, Moreel beraad in de zorg en het onderwijs in Verpleegkunde (1) maart 2014, 6-9